

FICHE 3 – ENSEIGNANT

Arnaud Beltrame : Patriotisme et service de l'Etat

Pour l'enseignant

Cette fiche permet d'aborder le patriotisme de manière apaisée, intellectuelle et civique. Elle évite toute approche idéologique et met l'accent sur la responsabilité, la loyauté aux institutions et le service de la collectivité.

Accès en ligne à toutes les ressources pédagogiques sur Arnaud Beltrame : [lien](#)

Objectifs pédagogiques de cette fiche

- Comprendre le patriotisme comme attachement aux valeurs républicaines
- Distinguer patriotisme, nationalisme et civisme
- Analyser l'engagement au service de l'intérêt général

Notions clefs

- patriotisme
- Nation
- République
- service public
- devoir
- bien commun

Problématique

 **En quoi servir l'État et la République peut-il être une forme de patriotisme aujourd'hui ?**

Déclencheur pédagogique

Lecture ou rappel de l'acte d'Arnaud Beltrame (voir support fiche 1)

Question posée aux élèves : « Pourquoi peut-on dire qu'Arnaud Beltrame était un patriote ? »

Apports notionnels

1. Définir le patriotisme : le patriotisme est l'attachement à son pays par adhésion à ses valeurs, ses lois et ses principes. Dans une République, il ne s'agit pas seulement d'aimer un territoire, mais de servir le bien commun et de respecter les droits de tous.

2. Le service de l'État : servir l'État, c'est exercer une mission au service de tous : militaires et gendarmes, policiers, enseignants, soignants, magistrats etc. Ces missions reposent sur la neutralité, le devoir et la responsabilité.

3. Arnaud Beltrame : patriotisme et devoir. Arnaud Beltrame incarne un patriotisme fondé sur :

- le respect de la loi
- la protection des citoyens
- la fidélité aux valeurs républicaines

Son acte n'est pas politique : **il est civique et moral.**

Activités pédagogiques proposées

Activité 1 — Débat guidé

Question : « **Peut-on être patriote sans porter d'uniforme ?** »

Objectifs : comprendre que le patriotisme peut prendre différentes formes. Valoriser l'engagement civil et quotidien

Activité 2 — Étude de documents

Documents possibles :

- Extrait du discours d'[hommage national](#) à Arnaud Beltrame (2018)
- Article « [Le sens du devoir](#), comme un fil rouge entre Arnaud Beltrame, Michel Catalano et Henri d'Anselme. »
- [Charte de la laïcité ou devise républicaine](#)

Travail demandé :

- relever les valeurs mises en avant
- expliquer le lien avec le patriotisme

Activité 3 — Production écrite (au choix)

- « Être patriote aujourd'hui, c'est... » (paragraphe argumenté)
- Rédiger le portrait d'un serviteur de l'État (réel ou fictif)
- Lettre de remerciement à une personne engagée au service du bien commun

Évaluation (au choix)

- Participation orale et argumentation
- Production écrite
- Auto-évaluation sur la compréhension des notions

Critères possibles :

- compréhension du patriotisme républicain
- distinction patriotisme / nationalisme
- capacité à mobiliser un exemple

Ouverture

1. Peut-on critiquer son pays et être patriote ?
2. Le patriotisme est-il compatible avec l'esprit critique ?
3. Le patriotisme est-il nécessaire à la cohésion d'une société ?